



令和4年度

11月号 親切心

先日、100か国以上の人を対象に行われたアンケートで「知らない人を助けたことがありますか。」という質問に対し、日本は最下位だったというニュースを目にしました。

一見すると、日本人はなんて親切心が無い人たちのだと思ってしまうところですが、これは防犯の観点から子どもの時に「知らない人についていけない」と親から教わっているのが仕方のない事ではないでしょうか。

むしろ素直な国民性が出てしまった証ではないかと思えます。

そもそも日本人は人に助けを求めることが苦手なように感じます。

これも「人に迷惑を掛けてはいけない」「自分のことは自分でおこなう」という小さい頃からの教えがそうさせてしまっているのかもしれない。

海外においては「困ったことがあれば助けを求める」というのが当たり前の考えになっているようです。

幼稚園にいと、よく「転んでいる子がいるよー」とか「あの子が困っているみたい」というように、自分が知らない子でも助けようと先生に知らせてくれる子がたくさんいます。

決して困っている人を見捨てるような国民性ではありません。

アンケート結果はあくまでもアンケート結果であり、親切心を示すバロメーターでは無いということは間違いないと思います。

ただ、助けを求められる機会は少ないのかなと感じます。

幼稚園では「困ったことがあったら先生に教えてね」という声掛けは常にしています。

しかし、全く知らない人に助けを求めるというのは難しいですね。

これも国民性なのかな・・・。

ただ子ども達には、困っている人がいればいつでも助けるという気持ちを持ち続けたまま大きくなって欲しいなと思います。

11月のスケジュール

未就園児教室

- 火曜のクラス 前半・後半
- 水曜のクラス 前半・後半
- 木曜のクラス 前半・後半
- 金曜のクラス 前半・後半

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	31	1 願書受付	2	3 文化の日	4	5 休園
6	7	8	9	10	11	12 休園
13 休園	14	15 誕生会	16	17	18	19 休園
20 休園	21	22 勤労感謝の日	23	24	25 合奏発表会	26 休園
27 休園	28	29	30	1	2	3 休園

お知らせ

- 1日(火) 願書受付 在園児は休園
- 15日(火) 誕生会 学年ごと
- 25日(金) 合奏発表会 年長のみ

年長

秋の自然・造形あそび (2日～30日)

- ・戸外で元気に遊ぶ。(ボール遊び・縄跳びなど)
- ・七五三についての話を聞く
- ・みんなで協力して合奏する
- ・合奏発表会に参加する
- ・身近に働く人々の仕事を知り、感謝の気持ちを持つ

年中

秋の自然・造形遊び (2日～30日)

- ・身近な秋の自然に触れる
- ・戸外で体を動かして、楽しく遊ぶ(ボール、縄跳び、鬼ごっこ)
- ・七五三の話を聞く
- ・勤労感謝の日についての話を聞き、働いて下さる人たちに感謝の気持ちを持つ
- ・色々な素材で遊び、友達と工夫して作品を作る

年少

戸外で遊ぶ・造形遊び (2日～30日)

- ・動的な遊びをする(鬼ごっこ・その他)
- ・木の葉の色の変化に気付き、落ち葉を集めて遊ぶ
- ・身近に働く人の話を聞き、感謝の気持ちを持つ
- ・色々な素材を使って、楽しく製作する